



Appréciation culturelle vs appropriation culturelle dans la Boîte à outils de Promotion de la vie

Le fait de comprendre la différence entre l'appréciation et l'appropriation aide le personnel scolaire à mettre en œuvre respectueusement des activités de promotion de la vie tout en honorant les connaissances autochtones.

Quelle est la différence entre l'appréciation et l'appropriation?

Appréciation	Appropriation
<ul style="list-style-type: none">• apprendre au sujet de la culture autochtone avec respect• inviter un Gardien du savoir à partager ses enseignements• reconnaître les contributions autochtones• soutenir les initiatives autochtones• admirer la culture autochtone sans se l'approprier	<ul style="list-style-type: none">• utiliser des symboles, des récits ou des activités autochtones sans une compréhension adéquate• enseigner des pratiques cérémonielles ou culturelles sans encadrement ou connaissance• présenter le savoir autochtone comme une expertise universelle ou personnelle• adapter des activités culturelles de manière à déformer ou à en effacer le sens

Quand ai-je besoin d'un Gardien du savoir?

Certaines activités peuvent être animées par n'importe qui, alors que d'autres nécessitent une expertise culturelle.

- Activités pouvant être animées par tous : promenades dans la nature, journal de réflexion, discussions sur le lien à la terre.
- Activités nécessitant un Gardien du savoir : enseignements sur les médecines, fabrication de tambours ou d'attrape-rêves, et cérémonies.

Comment puis-je m'engager de manière respectueuse?

- Consultez notre [Guide d'animation pour le personnel scolaire non autochtone pour vous guider](#). Il explique quand et comment le personnel scolaire non autochtone peut animer les activités de la Boîte à outils de Promotion de la vie.
- Faites [preuve d'humilité culturelle](#) : reconnaissez votre rôle en tant qu'animateur et non comme Gardien du savoir.



- Consultez les équipes responsables de l'éducation autochtone, les aînés ou les Gardiens du savoir avant d'introduire des composantes culturelles.
- Créez un espace où les élèves Autochtones peuvent s'engager dans leur culture selon leurs propres conditions, sans leur imposer le fardeau ou les attentes des enseignements.

Visitez notre site Web pour accéder aux liens vers la Boîte à outils de Promotion de la vie et les ressources connexes.

smho-smso.ca/online-resources/la-boite-a-outils-de-promotion-de-la-vie-et-les-ressources-connexes/

