

# 12345 ÉTAPES

## *Comment assumer la responsabilité d'une situation lorsque vous avez causé du tort*

Il peut être difficile, comme enseignant, clinicien, élève ou personnel scolaire, d'apprendre que vous avez causé du tort à quelqu'un si vous n'en aviez pas l'intention. Pour assumer la responsabilité d'une telle situation, il existe une série d'actions qui accompagneront aussi bien les jeunes que les adultes dans un processus ouvert et transparent au moment d'être informés des conséquences négatives de leurs paroles. Au moment de créer ou revoir les normes de groupe, consultez le contenu de cette affiche au sujet de la façon de réagir si l'on vous signale que vous avez causé du tort.

Porter à votre attention une situation aux conséquences négatives peut vous aider à découvrir les raisons pour lesquelles votre comportement est préjudiciable et les moyens de le changer. C'est là une occasion de mettre de côté votre propre compréhension et absorber ce que l'on vous dit au sujet de l'impact de vos actions et vos paroles. Ceci vous permettra également de réfléchir aux commentaires que vous avez reçus et vous aidera à éviter de causer du tort à l'avenir.

**Voici par exemple comment vous pouvez répondre si l'on attire votre attention sur des situations ayant possiblement causé du tort :**



« Je vais prendre du temps pour réfléchir et absorber ce qui a été dit. »

« Peu importe si je le pensais ou non, j'ai blessé [une personne/un groupe] par [ce qui a été soulevé comme étant blessant]. »

« Merci de partager ceci avec moi. Je suis heureux de voir que tu as suffisamment confiance pour partager ces commentaires. »

« Merci de m'aider à apprendre et à grandir. »



School  
Mental Health  
Ontario

Santé mentale  
en milieu scolaire  
Ontario



ASSEMBLY OF SEVEN  
GENERATIONS

