

Préscolaire - Activités en lien avec le curriculum

Qu'est-ce que cette ressource?

Cet ensemble de ressources à l'intention des élèves du préscolaire est conçu pour aider les membres du personnel scolaire à mettre en œuvre des activités de promotion de la santé mentale dans le cadre de leurs activités quotidiennes en classe. Les ressources aideront également le personnel scolaire à communiquer et à prolonger l'apprentissage de ces activités avec les parents et les aidants naturels. Cette ressource appuie le domaine « Autorégulation et bien-être » du programme de la maternelle et du jardin d'enfants. Chaque fiche d'activité comprend des renseignements expliquant pourquoi l'apprentissage est important pour les élèves du préscolaire, des activités simples pour vous montrer comment faciliter l'apprentissage et des exemples de communication à utiliser avec les parents et les aidants naturels.

Pourquoi cette ressource pourrait-elle m'être utile?

Les amorces de conversations et les activités faciles à mettre en œuvre et fondées sur des données probantes incluses dans cette ressource s'harmonisent aux attentes du programme de la maternelle et du jardin d'enfants et sont conçues pour aider le personnel scolaire à enseigner les compétences socioémotionnelles et à favoriser la santé mentale dans les salles de classe.

Nos environnements d'apprentissage sont d'excellents endroits pour promouvoir le bien-être, faciliter le développement des compétences et soutenir l'identification et l'intervention précoces lorsque des problèmes surviennent. Ensemble, les membres du personnel scolaire et les directions d'école travaillent à créer des écoles et des environnements d'apprentissage bienveillants, inclusifs et affirmant l'identité. Le soutien de la santé mentale des élèves fait partie de l'apprentissage et des routines et activités quotidiennes.

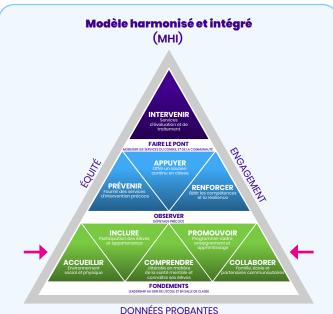
Comment puis-je utiliser cette ressource en classe?

Cette ressource est conçue pour être flexible. N'hésitez pas à choisir les activités qui vous conviennent et qui répondent aux besoins de vos élèves. Une fois que vous aurez exploré ces activités, vous pourrez poursuivre l'apprentissage avec d'autres ressources disponibles sur le site Web de Santé mentale en milieu scolaire Ontario.

Santé mentale

Ontario

en milieu scolaire



Modèle harmonisé et intégré (MHI). Ce modèle présente les étapes qui vous permettront d'accueillir et d'inclure les élèves, de les comprendre et de développer leurs connaissances en matière de santé mentale, de promouvoir des habitudes favorisant la santé mentale et de créer des liens avec les parents et les aidants naturels, les élèves et les autres membres du personnel. Lorsque les élèves ont l'occasion, dès le début de leur parcours scolaire, d'apprendre et de mettre en pratique des stratégies en matière de santé mentale, ils sont plus susceptibles d'être disponibles pour apprendre et d'éprouver un sentiment de bien-être et d'appartenance.