



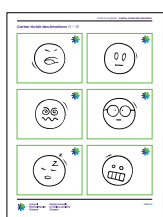
Le saviez-vous?

- ▶ Offrir des choix aux enfants au sein du milieu d'apprentissage ainsi qu'un accès à une variété de matériels, d'outils et d'espaces dans la salle de classe les encourage à apprendre graduellement la manière de sélectionner ceux qui fournissent l'effet stimulant ou calmant dont ils ont besoin pour être prêts à apprendre.
- ▶ Lorsque le personnel scolaire fait participer les enfants au processus de détermination et d'organisation du matériel, en classe et à l'extérieur de la classe, il crée un sentiment d'appartenance et d'inclusion qui soutient non seulement les apprentissages de l'élève du préscolaire, mais contribue aussi à soutenir sa santé mentale et son bien-être.



Cette simple expérience enrichira les exigences d'apprentissage présentées dans le domaine « Autorégulation et bien-être » du programme de la maternelle et du jardin d'enfants.

FAIRE LE POINT



Pour faire le point avec élèves, employez le troisième ensemble de 6 émojis parmi nos cartes-éclair des émotions. Ce [lien](#) vous mènera à un jeu de 18 cartes-éclair et un jeu de diapositives téléchargeables.

Demandez aux élèves de tenter de nommer les émotions représentées par chaque émoji et d'expliquer pourquoi ils pourraient se sentir ainsi.

Remarque : il se peut qu'aucune image ne représente parfaitement la manière dont l'élève se sent en cette journée précise. Offrez aux élèves l'option de dessiner leur propre émoji ou visage représentant les émotions qu'ils ressentent afin qu'ils vérifient leurs sentiments.

LIENS AU CURRICULUM

Attentes

- Communique avec les autres de différentes façons, à des fins variées et dans divers contextes.
- Communique sa pensée, ses sentiments, ses théories et ses idées au moyen de diverses formes artistiques.

Cette activité aidera les élèves à identifier les sentiments et les émotions qu'ils ressentent et qu'ils observent chez les autres afin d'expliquer pourquoi ils pourraient se sentir ainsi. Ils vont commencer à comprendre l'éventail des sentiments et la manière dont différentes personnes ressentent différents sentiments.

ACTIVITÉ



Les choses que tu préfères – Tourne la roue

Demandez à un élève volontaire de nommer l'une des choses qu'il préfère et ensuite, suivez ce [lien](#) [en anglais seulement] — et tournez la roue. L'élève donne une réponse qui correspond à la catégorie sélectionnée lorsque la roue cesse de tourner — Aliment, Personne, Activité/Jeu ou Jouet. Vous pouvez utiliser la roue telle qu'elle est présentée (dans le lien) ou vous pouvez la modifier selon les besoins de vos élèves.

Cette activité peut vous être utile pour mieux comprendre vos élèves et apprendre à les connaître. Parfois, lorsqu'on vit de grandes émotions, le fait de penser à ce que l'on aime, aux choses, aux personnes ou aux activités, nous aide à recentrer notre esprit et à nous sentir mieux préparés à affronter ces émotions.

COLLABORER

Fiche d'activités pour les familles



Envisagez de diffuser [cette fiche d'activités](#) auprès des familles et des aidants naturels afin qu'ils puissent mettre en pratique la charade des émotions avec leur enfant pour ainsi créer un lien avec ce qui se passe à l'école.

Voici un exemple de ce que vous pouvez choisir d'intégrer dans votre communication :

« Aujourd'hui, en classe, nous avons fait une activité au cours de laquelle nous avons parlé des choses que nous aimons. Lorsque nous vivons des émotions difficiles, le fait de penser aux choses que l'on aime aide parfois à se sentir mieux. Voici une activité que vous pouvez réaliser afin de poursuivre cet apprentissage à la maison. Les charades des émotions aideront les élèves à mettre en pratique l'expression de leurs émotions à l'aide de leur corps en entier de même qu'à reconnaître le langage corporel et les expressions faciales des autres personnes. »

