

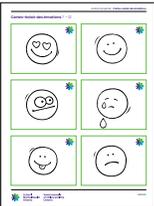


## Le saviez-vous?

- ▶ Voir vos élèves à travers leurs atouts – c'est-à-dire, avec une attention portée sur ce que l'enfant apporte à l'apprentissage (ses forces, ses intérêts, ses apprentissages antérieurs et ses expériences) – soutient non seulement une documentation pédagogique efficace, mais augmente aussi sa confiance dans sa capacité à s'engager dans le processus d'apprentissage.
- ▶ Se centrer sur les forces peut augmenter la bonne humeur, diminuer le stress et aider les élèves à atteindre une meilleure croissance et un plus grand développement.
- ▶ Le milieu scolaire et la salle de classe jouent un rôle crucial dans le sentiment d'appartenance des élèves et leur santé mentale globale. Le fait d'entretenir des relations positives avec les élèves dans un milieu scolaire chaleureux et des salles de classe sécuritaires, accueillantes et inclusives contribue à leur bien-être socioémotionnel et les encourage à apprendre.



**Cette simple expérience enrichira les exigences d'apprentissage présentées dans le domaine « Autorégulation et bien-être » du programme de la maternelle et du jardin d'enfants.**

FAIRE LE POINT	LIENS AU CURRICULUM
 <p>Pour faire le point avec élèves, employez le deuxième ensemble de 6 émojis parmi nos cartes-éclair des émotions. Ce <a href="#">lien</a> vous mènera à un jeu de 18 cartes-éclair et un jeu de diapositives téléchargeables.</p> <p>Demandez aux élèves de tenter de nommer les émotions représentées par chaque emoji et d'expliquer pourquoi ils pourraient se sentir ainsi.</p> <p>Remarque : il se peut qu'aucune image ne représente parfaitement la manière dont l'élève se sent en cette journée précise. Offrez aux élèves l'option de dessiner leur propre emoji ou visage représentant leurs émotions afin qu'ils vérifient leurs sentiments.</p>	<p><b>Attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communique avec les autres de différentes façons, à des fins variées et dans divers contextes.</li> <li>• Communique sa pensée, ses sentiments, ses théories et ses idées au moyen de diverses formes artistiques.</li> </ul> <p>Cette activité aidera les élèves à identifier les sentiments et les émotions qu'ils ressentent et qu'ils observent chez les autres afin d'expliquer pourquoi ils pourraient se sentir ainsi. Ils vont commencer à comprendre l'éventail des sentiments et la manière dont différentes personnes ressentent différents sentiments.</p>

## ACTIVITÉ



### Vidéo sur les Affirmations « à quatre doigts », Appuyez sur « Lecture »!

Les affirmations sont des énoncés ou des rappels positifs que nous pouvons employer pour nous encourager et encourager les autres. Ces énoncés simples peuvent nous offrir l'occasion de changer nos pensées et d'aborder notre journée ou notre situation avec une façon de penser plus positive et plus confiante.

## COLLABORER

### Fiche d'activités pour les familles



Envisagez de diffuser [cette fiche d'activités](#) auprès des familles et des aidants naturels afin qu'ils puissent mettre en pratique la stratégie des affirmations « à quatre doigts » avec leur enfant pour ainsi créer un lien avec les occasions d'apprentissage à l'école.

Voici un exemple de ce que vous pouvez choisir d'intégrer dans votre communication :

« Aujourd'hui, notre classe a fait une activité nommée Affirmations « à quatre doigts ». Suivez les instructions sur la carte afin de poursuivre les apprentissages à la maison. Vous pourriez amorcer le dialogue avec votre enfant en disant : « J'ai su que tu avais appris les affirmations à quatre doigts aujourd'hui à l'école. Quels sont les quatre mots que tu as choisis pour tes affirmations? Qu'as-tu ressenti après avoir prononcé tes affirmations? Allons ensemble en créer une. »

